

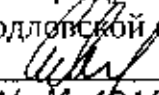
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Губернатора

Свердловской области –

Министр здравоохранения

Свердловской области

 Т.Л. Савинова

от 24.12.2025 № 01-01-40/416

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями
здоровья в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года)**

Но- мер пунк- та плана	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятий		Финансовое обеспечение
				2025–2027 годы	2028–2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья						
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Министерство образования Свердловской области (далее – Министерство образования), Министерство здравоохранения Свердловской области (далее – Министерство здравоохранения), Министерство социальной политики Свердловской	2025–2030 годы	приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, загравивающих	приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих	текущая деятельность Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства социальной политики, Министерства культуры.

1	2	3	4	5	6	7
	на образование	области (далее – Министерство социальной политики), Министерство культуры Свердловской области (далее – Министерство культуры), Министерство физической культуры и спорта Свердловской области (далее – Министерство спорта)		вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Министерства спорта
2.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), региональные ресурсные центры по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью	2025–2030 годы	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», подведомственных организаций Министерству образования
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
3.	Реализация модели инклюзивной	Министерство образования,	2025–2030 годы	внедрение модели инклюзивной	внедрение модели инклюзивной	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7
	образовательной организации	муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области (далее – образовательные организации)		общеобразовательной организации	общеобразовательной организации	Министерства образования, муниципальных образований
4.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство социальной политики, Министерство культуры, муниципальные образования, образовательные организации	2025–2030 годы	внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства социальной политики, Министерства культуры, муниципальных образований
5.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2025–2030 годы	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7
				на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2025–2030 годы	обеспечение образовательного процесса 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками и учебной литературой	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
7.	Развитие системы ранней помощи детям и семьям	Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство социальной политики, муниципальные образования, образовательные организации	2025–2030 годы	обеспечено функционирование не менее 40 служб ранней помощи детям и семьям в Свердловской области на базе организаций различной ведомственной принадлежности, реализация муниципальных дорожных карт по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	обеспечено функционирование не менее 50 служб ранней помощи детям и семьям в Свердловской области на базе организаций различной ведомственной принадлежности; реализация муниципальных дорожных карт по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	текущая деятельность Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства социальной политики, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7
8.	Организация межведомственного взаимодействия в целях создания общего подхода к оказанию услуг ранней помощи детям и семьям	Министерство социальной политики, Министерство здравоохранения, Министерство образования	2025–2030 годы	межведомственное взаимодействие в рамках оказания услуг ранней помощи детям и семьям	межведомственное взаимодействие в рамках оказания услуг ранней помощи детям и семьям	текущая деятельность Министерства социальной политики, Министерства здравоохранения, Министерства образования
9.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2025–2030 годы	созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в 50% дошкольных образовательных организациях	созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в 53% дошкольных образовательных организациях	областной бюджет, местный бюджет
10	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2025–2030 годы	созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в 55% общеобразовательных организациях; обеспечено функционирование инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации	созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в 58% общеобразовательных организациях; обеспечено функционирование инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации	областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7
				оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	.
11.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, Министерство культуры, Министерство спорта, муниципальные образования, организации дополнительного образования разной ведомственной принадлежности	2025–2030 годы	не менее 30 организаций дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью; организован обмен опытом организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ,	не менее 40 организаций дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью; организован обмен опытом организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ,	областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7
				с инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия (проведение не менее 5 семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов)	с инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия (проведение не менее 7 семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов)	
12.	Организация и проведение конкурсов, фестивалей и мероприятий различной направленности с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Министерство культуры, Министерство образования, муниципальные образования, государственные учреждения культуры, образовательные организации	2025–2030 годы	привлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов к участию в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различной направленности; проведение не менее 10 конкурсных мероприятий	привлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов к участию в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различной направленности; проведение не менее 15 конкурсных мероприятий	текущая деятельность Министерства культуры, Министерства образования, муниципальных образований, учреждений культуры, образовательных организаций
13.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2025–2030 годы	создание условий для проведения не менее 5 инклюзивных смен для детей с ОВЗ и с инвалидностью в организациях отдыха детей и их оздоровления	создание условий для проведения не менее 7 инклюзивных смен для детей с ОВЗ и с инвалидностью в организациях отдыха детей и их оздоровления	областной бюджет, местный бюджет
14.	Организация деятельности отделений Специальной Олимпиады и отделений по адаптивной физической культуре	Министерство образования, Министерство спорта, муниципальные образования, Специальный Олимпийский комитет Свердловской области	2025–2030 годы	обеспечение деятельности не менее 25 отделений Специальной Олимпиады	обеспечение деятельности не менее 28 отделений Специальной Олимпиады	текущая деятельность Министерства образования, Министерства спорта, муниципальных

1	2	3	4	5	6	7
	в государственных и муниципальных образовательных организациях			в государственных образовательных организациях; привлечение обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация спортивно-массовых мероприятий, повышение уровня физического развития и подготовленности обучающихся	в государственных образовательных организациях; привлечение обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация спортивно-массовых мероприятий, повышение уровня физического развития и подготовленности обучающихся	образований, Специального Олимпийского комитета Свердловской области
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
15.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2025–2030 годы	обеспечение функционирования 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;	обеспечение функционирования 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7
				региональных и муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	региональных и муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
16.	Совершение деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Министерство образования, муниципальные образования	2025–2030 годы	обеспечение функционирования центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
VI Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
17.	Обеспечение функционирования	Министерство образования,	2025–2030 годы	обеспечение функционирования	обеспечение функционирования,	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7
	информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство спорта, муниципальные образования		специальных разделов на сайтах министерств, сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	специальных разделов на сайтах министерств, сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства культуры, Министерства спорта, муниципальных образований
18.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство социальной политики, Министерство спорта, муниципальные образования	2025–2030 годы	проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийского конкурса	проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийского конкурса	областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7
19.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2025–2030 годы	информационно-аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	информационно-аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
20.	Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов	Министерство образования, Министерство социальной политики, муниципальные образования	2025–2030 годы	обновление регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (службы ранней помощи, дошкольные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации), а также в системе социального обслуживания	обновление регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (службы ранней помощи, дошкольные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации), а также в системе социального обслуживания	текущая деятельность Министерства образования, Министерства социальной политики, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7
				населения (реабилитационные центры и детские дома-интернаты)	населения (реабилитационные центры и детские дома-интернаты)	
21.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Министерство образования, муниципальные образования	2025–2030 годы	проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11-х классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11-х классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ; организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7
22	Организация региональных профориентационных смен для участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Министерство образования	2025–2030 годы	проведение региональных профориентационных смен для участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 1 профориентационной смены ежегодно в количестве 25 человек)	проведение региональных профориентационных смен для участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 1 профориентационной смены ежегодно в количестве 25 человек)	областной бюджет
23.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2025–2030 годы	2025 год: разработка дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; 2026 год: организация обучения педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2027 год: организация обучения	2028 год: организация обучения педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам, 2029 год: организация обучения педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам, 2030 год: организация обучения	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

1	2	3	4	5	6	7
				педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	
24.	Организация и проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2025–2030 годы	повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (не менее 1000 человек)	повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (не менее 1200 человек)	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», подведомственным Министерству образования организациям
25.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по развитию инклюзивного общества и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – ГАОУ СО «Дворец молодежи»), региональные ресурсные центры по вопросам комплексного сопровождения детей	2025–2030 годы	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (не менее 15 мероприятий)	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (не менее 20 мероприятий)	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАОУ СО «Дворец молодежи», подведомственным Министерству образования организациям

1	2	3	4	5	6	7
		с ОВЗ, с инвалидностью				
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
26.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Министерство образования, муниципальные образования	2025–2026 годы	2025 год: все обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: все обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	все обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО, с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	областной бюджет, местный бюджет
27.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Министерство образования, муниципальные образования	2025–2026 годы	2025 год: все обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка	все обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся	областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7
	нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИП))			качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год; все обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	с инвалидностью, с ОВЗ	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
28.	Проведение контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – К(Н)М)	Министерство образования	2025–2030 годы, в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	текущая деятельность Министерства образования
29.	Анализ исполнения предписаний по итогам К(Н)М	Министерство образования	2025–2030 годы, в соответствии со сроками, указанными в предписании	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	текущая деятельность Министерства образования

1	2	3	4	5	6	7
30.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования, муниципальные образования	2025–2030 годы	проведение мониторинга создания специальных образовательных условий организации получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	проведение мониторинга создания специальных образовательных условий организации получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
31.	Организация работы координационных советов по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Свердловской области, по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	Министерство образования, общественные организации инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов	2025–2030 годы	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	текущая деятельность Министерства образования
32.	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов	Министерство образования, Министерство культуры, Министерство спорта, муниципальные образования, общественные организации инвалидов,	2025–2030 годы	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных	текущая деятельность Министерства образования, Министерства культуры,

1	2	3	4	5	6	7
	к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование, дополнительное образование, занятие физической культурой, в том числе адаптивной физической культурой и спортом	родителей (законных представителей) детей-инвалидов		представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерства спорта, муниципальных образований
33.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Министерство образования, муниципальные образования	2025–2030 годы	подготовка и направление ежегодного доклада в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении плана	подготовка и направление ежегодного доклада в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении плана	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований